

社会化视阈下对特殊儿童 性教育问题的探究

天津体育学院
张桂莹

社会化？



个体从自然属性向社会属性发展

特殊儿童?

视障
儿童

肢残
儿童

智障
儿童

听障
儿童

其他

特殊儿童被性侵的新闻时有爆出，
如何让特殊儿童懂得保护自己？

性教育

以智障儿童为例

智障儿童的含义

我国：

人的**智力**明显低于一般人的水平，并显示**适应行为**障碍。

美国（2002）：

智力障碍是一种落后，其特征是在**智力功能**以及**适应性行为**两个方面有明显限制，表现在概念、社会和实践性适应技能方面的落后；障碍发生在**18岁以前**。

- 在特殊教育学校是否接受过性教育？
- 特殊教育学校是否开设了性教育课程？
- 有没有专门的性教育教材和性教育读物？
- 每个年龄段的学生需要学习哪些性教育知识？

.....

据研究显示：

对湖南省6所特殊教育学校智障学生的性教育现状开展的调研中得出：

1.特殊教育学校智障学生的性教育课程暂未系统开设；

2.性教育教材缺乏，性教育读物较少；

3.性教育师资紧缺，师资培训不够；

4.性教育施行主体不明确；

5.性教育困惑颇多，教师逐渐意识到对不同年级的智障学生实施的性教育内容也应有所不同。

参考：曹婷婷.特殊教育学校智障学生性教育现状调查研究[J].现代特殊教育,2018(8).

这样的情况在我国很多地区都有，
开展性教育是现实所需，
如何开展呢？ ？ ？

建议

- 1、出台工作指导性文件（**重要推动力**）；
- 2、开发特殊教育学生性教育课程；
- 3、编制和提供相应的性教育教材和读物；
- 4、加强专业性教育师资培训；
- 5、建立性教育支持体系；
- 6、家校合作（**关键**）。

谢谢耐心聆听